PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnología en Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud Ocupacional.

- **Código del Programa de Formación:** 122128 **Ficha :** 2501892

- **Nombre del Proyecto:** Implementar el Sistema Integrado de Gestión en empresas en empresas simuladas o reales del Norte del Valle.

- **Fase del Proyecto**: Ejecución

- **Actividad de Proyecto:** Elaborar la documentación del Sistema Integrado de Gestión conforme a las necesidades normativas de las organizaciones objeto de mejora.
- **Actividad de Aprendizaje:** Documentar los componentes del SIG de la empresa objeto de estudio, teniendo en cuenta el vocabulario técnico en idioma inglés y áreas transversales.

- **Competencia y Resultados de aprendizaje:**

291201025 Documentar los procesos necesarios para la implementación mantenimiento y mejora de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; según procedimientos establecidos por la empresa

- ✔ Construir la documentación del sistema de gestión, bajo lineamientos de la organización y normas vigentes.
- ✔ Controlar la documentación del sistema de gestión, teniendo en cuenta las normas vigentes y la documentación externa e interna de la organización.
- ✔ Caracterizar los procesos de acuerdo con los lineamientos de la organización

.

291201024 Apoyar actividades que conduzcan a la implementación, de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo con planificación establecida por la empresa.

- ✔ Desarrollar el plan de implementación del SIG de acuerdo con los lineamientos de la organización.
- ✔ Monitorear el cumplimiento del plan de implementación del sistema de gestión, teniendo en cuenta los requisitos normativos, legales y organizacionales.

291201026 Garantizar el cumplimiento de la normatividad y legislación vigente relacionada con los sistemas de gestión, según la naturaleza de la organización.

- ✔ Realizar seguimiento al cumplimiento de la legislación y normatividad vigente teniendo en cuenta la estructura del SIG.
- ✔ Participar en la divulgación de las directrices, normatividad y legislación del SIG, según la naturaleza de la organización

291201027 Realizar actividades que conduzcan al mantenimiento y mejora continua de los sistemas de gestión de forma individual o integrada.

- ✔ Sintetizar la información necesaria para el monitoreo de la eficacia y conveniencia del SIG de acuerdo con los requisitos normativos y las directrices de la organización

240201502 Producir textos en inglés en forma escrita y oral.

- ✔ Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos
- ✔ Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico.
- ✔ Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés.

240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

- ✔ Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
- ✔ Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
- ✔ Asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- ✔ Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional

Duración de la Guía : Total horas : 492 (300 horas directas – 192 horas indirectas)
Fecha de inicio: 18 de febrero 2023
Fecha de Finalización: 18 de Junio 2023

2. PRESENTACIÓN.



Fuente: https://www.albisa-solutions.com/traducciones-tecnicas/tipos-de-documentos/

Apreciado @prendiz:
La creación de la base documental constituye una pieza clave en la implementación de los sistemas de gestión, al tiempo que es una de las actividades más arduas. El sistema de documentación debe ofrecer una descripción coherente de cómo funciona la organización. Como resultado de la ejecución del plan de implementación se generan documentos que soportarán el sistema de gestión y registros que suministran la evidencia de la ejecución de las actividades.
Con el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía comprenderá como ejecutar el plan de implementación y proporcionar documentos claves a un Sistema de Gestión individual o integrado, basado en los requisitos de la normatividad aplicable NTC ISO-9001:20015, ISO-14001:20015 y ISO 45001:2018.
Los documentos representan la mayor parte de la inteligencia de una organización. En consecuencia, las empresas deben desarrollar un enfoque disciplinado para que estos documentos no se pierdan o sean plagiados. Así mismo un sistema de control de documentos debe proporcionar un medio para gestionar el desarrollo, aprobación, emisión, cambio, distribución, mantenimiento, uso, almacenamiento, seguridad, y eliminación de documentos.
La presente guía de aprendizaje representa el vehículo que conduce a tales propósitos, adaptándose a los estilos y ritmos de aprendizaje de los Aprendices asociados a la ruta de aprendizaje; propiciando así, situaciones de interacción social para la construcción delconocimiento, mediante el desarrollo de actividades de reflexión inicial, contextualización, apropiación de conocimiento, transferencia de conocimiento, y evaluación de los procesos.

Recuerden de la calidad, la disposición del equipo de trabajo y la responsabilidad no solo del manejo de la información sino en la obtención de la misma, los invito a que sean objetivos y que direccionen las actividades de aprendizaje propuestas en la presente guía para identificar las necesidades con una visión profesional y ética ya que ustedes son los actores principales del proceso y los empresarios, partícipes y beneficiarios indirectos de estas actividades.

Tengan en cuenta que para el desarrollo de la guía pueden apoyarse en los materiales de apoyo los cuales contienen una variada y completa información sobre los distintos temas abordados, también pueden consultar en la biblioteca virtual del SENA: http://biblioteca.sena.edu.co/ o visitar la biblioteca física.

Recuerda: ***"Las oportunidades no ocurren, las creas tú" .-Chris Grosser.***

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.



Fuente: http://www.scadcolombia.com/blog/la-gestion-documental-en-colombia

1. Antes de iniciar el desarrollo de actividades propuestas en esta guía, es importante que usted reflexione en cuanto a la importancia que tiene la gestión documental para el SIG como una de las preocupaciones más relevantes y no tan recientes. La cantidad de documentos operativos, administrativos y justificativos generados se ha incrementado notablemente y la digitalización de la información está siendo uno de los caballos de batalla de las empresas. Para el desarrollo de esta actividad deberá consultar el material bibliográfico Russo, P. (2009). Gestión documental en las organizaciones. Capítulo de INTRODUCCIÓN y GESTIÓN DOCUMENTAL. Retrieved from https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co en el vinculo https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/reader.action?docID=3208002&query=gestion+documental

   De manera individual observe el video: "Información Documentada" el cual encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=w-ej13qUZSk una vez finalizada la actividad participe activamente del foro dispuesto para la discusión de grupo donde usted establecerá su opinión personal referente al tema, en el foro se espera el desarrollo de dos acciones que corresponden inicialmente a expresar sus opiniones o conocimientos sobre la pregunta de discusión; paso seguido revisar y leer las respuestas de sus compañeros participantes para que responda, al menos a dos de sus compañeros, de manera argumentativa sus opiniones sobre las respuestas dadas. No se trata de decir si está de acuerdo o no simplemente, se trata de argumentar sobre las opiniones de sus compañeros.

   La reflexión y discusión en el foro parte desde las siguientes preguntas:

   ¿A qué nos referimos exactamente cuando hablamos de gestión documental?

   ¿Por qué es fundamental la adopción de un proceso de gestión documental como apoyo para el SIG?

   ¿Qué funciones debe cumplir un proceso de gestión documental en el SIG?

   ¿Qué significado tiene para usted la frase final que menciona el video, explique?

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.)

Actividad de Gestión del riesgo



Fuente: http://cipauditoresltda.blogspot.com.co/2013/02/administracion-de-riesgos-en-una-ong.html

1. De manera individual observe el video: "Pensamiento Basado en el Riesgo" el cual encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=4qHbSZqHdZM, posteriormente realice la lectura crítica de la norma NTC ISO 31000 y prepare una exposición para socializar el contenido asignado.

2. De acuerdo con la normatividad asignada por el instructor realice una socialización activa en el ambiente de formación:

- **NTC-5254** Gestión de Riesgo
- **GTC 202/06**:Sistema de Gestión de Continuidad del Negocio.
- **NTC-1867**: Sistemas de señales contra incendios, instalaciones, mantenimiento y usos.
- **NTC-4140**: Edificios. Pasillos y corredores
- **NTC-4143**: Edificios. Rampas fijas
- **NTC-4144**: Edificios. Señalización
- **NTC-4145**: Edificios. Escaleras
- **NTC-4201**: Edificios. Equipamientos, bordillos, pasamanos y agarraderas
- **NTC-4279**: Vías de circulación peatonal planas
- **NTC 1458:** Higiene y seguridad. Clase de fuego.
- **NTC 1478:** Material de seguridad y lucha contra incendio. Terminología.
- **NTC 1483:** Detectores de incendio Clasificación.
- **NTC-1700:** Higiene y seguridad. Medidas de seguridad en edificaciones. Medios de evacuación.
- **NTC 1868:** Higiene y seguridad. Detectores automáticos de incendio. Instalación y localización.
- **NTC 1916:** Extintores de fuego. Clasificación y ensayo.
- **NTC 1931:** Higiene y seguridad. Protección contra incendios. Señales de seguridad.
- **NTC 2046:** Higiene y seguridad. Detectores de temperatura para sistemas de protección contra incendios.

Tenga en cuenta que la normatividad e información de consulta necesaria para el desarrollo de esta actividad, la encontrara disponible en la base de datos http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co/icontec_enormas_mobile/aspx/modCliente/frm_ClienteBienvenida.aspx .

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

Actividad 1: Documentar los componentes del Sistema Integrado de Gestión conforme la caracterización de la organización intervenida.

Rap: *Documentar los procesos necesarios para la implementación, mantenimiento y mejora de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; según procedimientos establecidos por la empresa.*

Rap: *Garantizar el cumplimiento de la normatividad y legislación vigente relacionada con los sistemas de gestión, según la naturaleza de la organización.*

3.3.1 ACTIVIDAD: DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Aprendices, los invito a que vivan una experiencia de reconocimiento, interacción y comunicación; para esto tenga en cuenta el desarrollo de los siguientes puntos:

Riesgos y oportunidades



Fuente: http://securyng.blogspot.com.co/2016/06/planes-de-emergencia-lo-que-se-debe.html

1. De manera individual observe el video: “6 1 Riesgos y oportunidades Parte 1” el cual encuentra en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=iYFsmK6aAs4 Con base a los requerimientos establecidos en el numeral 6. Acciones para abordar riesgos y oportunidades correspondiente a la normatividad aplicada, el conocimiento que posee de la empresa y la información suministrada por el instructor, elabore una matriz que contenga los riesgos y oportunidades asociados al sistema de gestión de calidad, posteriormente integre de manera efectiva las matrices correspondientes a los subsistemas de gestión del medio ambiente y SST.

2. Elabore el procedimiento integrado que sea apropiado a la metodología propuesta por usted para la identificación y evaluación de estos riesgos para la empresa objeto de mejora.

3. De acuerdo con el material de apoyo disponible en la plataforma elabore de manera individual un plan de emergencias correspondiente a su lugar de residencia que incluya, procedimiento a seguir en caso de cualquier emergencia, responsabilidades de cada uno de los miembros de su núcleo familiar, croquis con sus respectivas salidas de evacuación, puntos de encuentro y divulgación efectiva con simulacro de la actividad.
4. Elabore con su grupo de trabajo el plan de emergencias correspondiente a la organización objeto de mejora.

   Participe activamente del ejercicio de retroalimentación orientado por el Instructor en el ambiente de Aprendizaje para la respectiva socialización de la actividad.

Tenga en cuenta que la normatividad e información de consulta necesaria para el desarrollo de esta actividad, la encontrara disponible en la base de datos http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co/icontec_enormas_mobile/aspx/modCliente/frm_ClienteBienvenida.aspx.
Para el desarrollo de esta actividad se recomienda consultar el material Cobos, D. M. (2013). Gestión de calidad y prevención de riesgos laborales y medioambientales Retrieved from http://ebookcentral.proquest.com.bdigital.sena.edu.co en elvinculo http://ebookcentral.proquest.com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/reader.action?docID=4184053&query=plan+de+emergencias

Recursos, competencia y toma de conciencia



Fuente: https://www.nueva-iso-14001.com/2014/06/iso-14001-requisitos-del-sistema-de-gestion-ambiental-implementacion-y-operacion-parte- ii-competencia-formacion-y-toma-de-conciencia/

Teniendo como referencia el numeral 7.APOYO correspondiente a la normatividad aplicable elabore en grupos de trabajo la documentación necesaria correspondiente a cada uno de los numerales de la norma que le permita a la organización objeto de mejora documentar las actividades necesarias para el correcto desempeño del SIG , recuerde anexar todos los instructivos, registros y/o formatos

asociados a la metodología propuesta por su grupo de trabajo además del respectivo control de documentos propuesto para la documentación.

La documentación deberá incluir según corresponda a su empresa objeto de mejora:

a. Procedimiento(s) asociados la competencia y toma de conciencia
b. Presupuesto del SIG alineado con el plan de trabajo elaborado por su grupo de trabajo.

Para el desarrollo de esta actividad se recomienda consultar el material del enlace: https://www.youtube.com/watch?v=7W0GSJLN7h0

Tenga en cuenta que la normatividad e información de consulta necesaria para el desarrollo de esta actividad, la encontrara disponible en la base de datos http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co/icontec_enormas_mobile/aspx/modCliente/frm_ClienteBienvenida.aspx.
Para el desarrollo de esta actividad se recomienda consultar el material "La ISO 9001:2015 punto por punto: Capítulo 7" disponible en https://aprendiendocalidadyadr.com/la-iso-90012015-capitulo-7-apoyo/

Comunicación



Fuente: https://neetwork.com/importancia-de-la-comunicacion/

1. Teniendo como referencia el numeral 7.APOYO correspondiente a la normatividad aplicable elabore en grupos de trabajo el procedimiento de comunicaciones correspondiente a la empresa objeto de mejora.
2. Tenga en cuenta que como registro asociado deberá elaborar una matriz de comunicaciones que le permita a la organización además de abarcar todos los procesos de la misma, administrar de manera eficiente la comunicación interna y externa que le permita alcanzar los objetivos del SIG, recuerde anexar todos los registros asociados a la metodología propuesta por su grupo de trabajo además del respectivo control de documentos propuesto para la documentación.

Tenga en cuenta que la normatividad e información de consulta necesaria para el desarrollo de esta actividad, la encontrara disponible en la base de datos http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co/icontec_enormas_mobile/aspx/modCliente/frm_ClienteBienvenida.aspx.

Para el desarrollo de esta actividad se recomienda consultar el material ISO (2013). ISO 9001 para la pequeña empresa : Recomendaciones del comité técnico ISO/TC 176. Retrieved from https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co

Administración documental

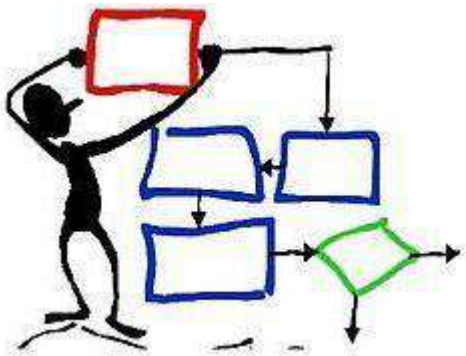


Fuente: https://www.stickman.com.au/quick-guide-to-australias-new-data-retention-laws/

1. Elabore el procedimiento correspondiente a control de documentos y control de registros para la organización objeto de mejora tenga en cuenta establecer la metodología de control documental que utilizará para codificar los documentos de acuerdo con la generación de documentos y los procesos de la organización.
2. Finalmente elabore el listado maestro de documentos de la empresa objeto de mejora, teniendo en cuenta la documentación elaborada hasta el momento incluyendo todos los subsistemas del SIG, codifíquela y organícela adecuadamente de acuerdo al procedimiento de control de documentos elaborado por su grupo de trabajo y actualícelo regularmente, recuerde que continuaremos generando documentación correspondiente al SIG y la gestión del listado maestro le permitirá administrar la documentación del SIG de manera efectiva.
3. Utilice herramientas ofimáticas asociadas al listado maestro de manera que contenga hipervínculos que lleven al usuario a los documentos mencionados en cada carpeta correspondiente.

Tenga en cuenta que la normatividad e información de consulta necesaria para el desarrollo de esta actividad, la encontrara disponible en la base de datos http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co/icontec_enormas_mobile/aspx/modCliente/frm_ClienteBienvenida.aspx.

Instructivos y formatos



Fuente: http://958369.blogspot.com/2016/05/elaboracion-de-instructivos-y-formatos.html

1. Un instructivo es una herramienta en cualquier medio que tiene como finalidad dar cuenta del funcionamiento de algo en particular. Así, por ejemplo, puede hacerse referencia a instructivos para el uso de un determinado dispositivo, o para la ejecución de un programa determinado, etc. De acuerdo con la jerarquía documental elabore en sus grupos de trabajo un instructivo correspondiente a cada uno de los subsistemas aplicable a su empresa objeto de mejora recuerde utilizar tres herramientas diferentes a la vez. A continuación, referencio algunos temas por subsistema y diferentes herramientas que puedes tomar como referencia:

   Video, powtoon, prezi, diagrama de flujo, caricatura, póster de imágenes, diagrama de flujo

Gestión de calidad	Gestión medio ambiental	Gestión de seguridad y salud en el trabajo
Realización o prestación del producto o servicio	Separación de residuos sólidos	Reporte de accidentes
Recepción de quejas y reclamos	Separación de residuos en UTA	Correcto lavado de manos
Tarea o labor asociada al servicio o producto	Uso de un dispositivo Ahorro de energía	Uso adecuado de un extintor portátil
	Uso de un dispositivo Ahorro de agua	

2. Diseñe los formatos más relevantes asociados a la documentación requerida para el sistema integrado de gestión.

Tenga en cuenta que la normatividad e información de consulta necesaria para el desarrollo de esta actividad, la encontrara disponible en la base de datos http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co/icontec_enormas_mobile/aspx/modCliente/frm_ClienteBienvenida.aspx.

Para el desarrollo de esta actividad se recomienda consultar el material Ongallo, C. (2012). La atención al cliente y el servicio postventa. Retrieved from http://ebookcentral.proquest.com.bdigital.sena.edu.co en el vinculo

http://ebookcentral.proquest.com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/reader.action?docID=3228656&query=servicio+al+cliente

Actividad 2: Especificar el desarrollo de las actividades propuestas en el Sistema Integrado de Gestión para la organización.

Rap: *: Apoyar actividades que conduzcan a la implementación de los sistemas de gestión, de forma individual o integrada; de acuerdo con planificación establecida por la empresa.*

Rap: *Realizar actividades que conduzcan al mantenimiento y mejora continua de los sistemas de gestión de forma individual o integrada.*

3.3.2 ACTIVIDAD: ESTABLECIMIENTO DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Aprendices, los invito a que vivan una experiencia de reconocimiento, interacción y comunicación; para esto tenga en cuenta el desarrollo de los siguientes puntos:

Operación del SIG



Fuente: https://blog-es.checklistfacil.com/como-mejorar-el-control-operacional-de-industria/

Teniendo como referencia el numeral 8.OPERACIÓN correspondiente a la normatividad aplicable elabore en grupos de trabajo la documentación necesaria correspondiente a la planificación y control operacional del SIG que le permita a la organización objeto de mejora asegurarse que Planifica, implementa y controla los procesos necesarios para cumplir los requisitos para la provisión de productos y servicios, satisfacer los requisitos del sistema de gestión ambiental y cumplir los requisitos del sistema de gestión de la SST, tenga en cuenta para esta actividad que el numeral 8 contempla en sus capítulos:

- ✔ Planificación y control operacional
- ✔ Requisitos para los productos y servicios
- ✔ Diseño y desarrollo de los productos y servicios
- ✔ Control de los procesos, productos y servicios
- ✔ Suministrados externamente
- ✔ Producción y provisión del servicio
- ✔ Liberación de los productos y servicios

La documentación deberá incluir según corresponda a su empresa objeto de mejora:

a. Procedimiento(s) asociados a la producción y /o prestación del servicio, teniendo en cuenta actividades de diseño del producto o servicio, postventa y atención a quejas o peticiones.
b. Procedimiento de producto o servicio no conforme.
c. Procedimiento de control operacional

Recuerde anexar todos los registros asociados a la metodología propuesta por su grupo de trabajo además del respectivo control de documentos propuesto para la documentación elaborada.

Tenga en cuenta que la normatividad e información de consulta necesaria para el desarrollo de esta actividad, la encontrara disponible en la base de datos http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co/icontec_enormas_mobile/aspx/modCliente/frm_ClienteBienvenida.aspx

Consulte el siguiente enlace: https://blog-es.checklistfacil.com/como-mejorar-el-control-operacional-de-industria/

Sistema de vigilancia epidemiológica



Fuente: https://es.calameo.com/books/005530659cca7c259c0a3

1. De manera individual observe el video: “Cómo hacer el Programa de Vigilancia Epidemiológica” el cual encuentra en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=cbiP-iWOgVo consulte adicionalmente que son las Guías técnicas de salud ocupacional basadas en la evidencia (GATISO) y la Resolución 2844 de 2007. Posteriormente elabore un podcast de duración máxima de 5 minutos donde explique en qué consisten estos documentos.
2. De acuerdo con la guía de atención en seguridad y salud en el trabajo asignada por la instructora elabore el programa de vigilancia epidemiológica correspondiente para la empresa objeto de mejora y posteriormente socialícelo en el ambiente de formación.
   - Guía Hipoacusia
   - Guía Bencenos
   - Guía Hombro Doloroso

- Guía Asma Ocupacional
- Guía Dermatitis Contacto Ocupacional
- Guía Dolor Lumbar
- Guía Organofosforados
- Guía Cáncer de Pulmón
- Guía DMEMS
- Guía Neumoconiosis

Tenga en cuenta que la normatividad e información de consulta necesaria para el desarrollo de esta actividad, la encontrara disponible en la base de datos http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co/icontec_enormas_mobile/aspx/modCliente/frm_ClienteBienvenida.aspx

Para el desarrollo de esta actividad se recomienda tomar como apoyo especial la base de datos Martínez, N. F. (Ed.). (2004). *Vigilancia epidemiológica*. Retrieved from https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co y visualizar el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=31RhaOttLP0

Plan estratégico de Seguridad Vial



Fuente: **http://www.acoltes.org/noticias/mintransporte-amplia-plazo-para-presentar-plan-estrategico-de-seguridad-vial**

De acuerdo con la resolución 1565 de 2014, la documentación de apoyo disponible en el material de apoyo y el apoyo de su instructor en el desarrollo de la actividad elabore con su grupo de trabajo el plan estratégico de seguridad vial correspondiente a la empresa objeto de mejora, este deberá ser socializado en el ambiente de aprendizaje.

Importancia de la documentación del SIG



Fuente: http://ok-alanya.com/informatsiya/dokumenty/

De manera individual elabore un artículo académico o científico de 5 páginas correspondiente a la importancia que tiene construir y controlar la documentación del SIG, bajo lineamientos de la organización y normas vigentes. Para ello consulte la información disponible en la biblioteca y/o la base de datos de la institución y relacione por lo menos 10 referencias bibliográficas indexadas a su comentario, posteriormente preséntelo en plenaria.
Para el desarrollo de esta actividad se recomienda tomar como apoyo especial la base de datos http://site.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/home.action y tenga en cuenta para la presentación del documento consultar el Instructivo de uso del estilo APA 7ª edición, disponible en las herramientas de apoyo/ citas y referencias http://biblioteca.sena.edu.co/images/PDF/InstructivoAPA.pdf

APOYO TÉCNICO

3.3.4 CULTURA FÍSICA

3.3.4.1 Frecuencia cardíaca y su relación con el ejercicio.



La frecuencia cardíaca en el entrenamiento es un factor determinante a la hora de conocer la intensidad en la sesión de ejercicio. Las zonas donde se ubica nos permite conocer los beneficios a nivel cardiovascular. Para la presente actividad vamos a aprender los puntos anatómicos para tomarla y conocer su comportamiento durante una rutina propuesta por el instructor. Se tomará en los siguientes momentos:

- Antes de iniciar y al finalizar el calentamiento.
- Antes y después de cada ronda de ejercicios.
- Al finalizar la vuelta a la calma.

3.3..4.2 *La alimentación y su relación con el ejercicio físico*

El concepto de dieta equilibrada consiste en que comiendo con moderación una amplia variedad de alimentos obtendremos todos los nutrientes que necesitamos para sostener el crecimiento y el desarrollo de los tejidos, regular los procesos metabólicos y proporcionar una cantidad adecuada de energía para controlar el peso de manera correcta (Melvin, Dawn, & Rawson, 2013).

Ahora bien, identifique el concepto, clasificación (Sencilla, no desde la química), Principales fuentes, Relación con el ejercicio y con el ámbito laboral (deducirla con sus propias palabras) de los siguientes nutrientes:



- Proteínas
- Carbohidratos
- Grasas
- Vitaminas y minerales

Después de esto:

- Esquematice en un mapa mental los nutrientes más fáciles de consumir en su entorno laboral.

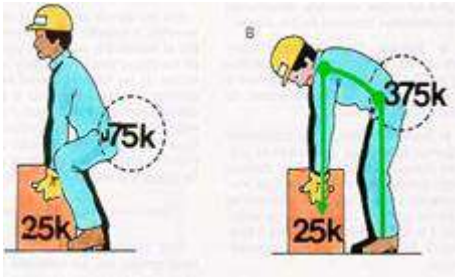
3.3.4.3 Beneficios del ejercicio sobre la salud

La actividad física y el ejercicio físico mejoran la calidad de vida de las personas que la practican, esto se convierte en un factor protector; por otro lado, el sedentarismo y la inactividad desencadena enfermedades crónicas no transmisibles.

Partiendo de lo enunciado anteriormente, se debe dirigir al documento “Ejercicio Físico como medicina” y realizar la siguiente tarea:

- Un vídeo exponiendo los beneficios de la actividad física y el ejercicio físico en algunas de las enfermedades relacionadas en el documento. Puede consultar información adicional. (Duración mínima 3 minutos). Expresarse con propiedad sobre el tema, evitar la lectura de algún archivo. Incluya además, ejemplos de actividades que se podrían realizar con el objetivo de mejorar la calidad de vida y disminuir el riesgo de aparición de alguna enfermedad.

3.3.4.4 Ejercicio físico ergonomía y entorno laboral



La palabra ergonomía se deriva de las palabras griegas “ergos” que significa Trabajo y “nomos”, Leyes; por lo que significa “leyes del trabajo” (Orbes Revelo, 2013) .

Participe activamente de la sesión sincrónica sobre ergonomía y ejercicio físico, allí se darán las bases para la realización de la siguiente actividad:

*Concepto de Ergonomía aplicado a la cultura física.

*Cómo se puede aplicar en el ambiente laboral o formativo de cada uno de ustedes.

*Tipos de Ergonomía relacionados directa o indirectamente con la cultura física.

* Proponga y envié fotos de una rutina de ejercicio físico para el fortalecimiento de estructuras musculares relacionados con los buenos hábitos posturales.

Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

INGLÉS

- *Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos*
- *Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico.*
- *Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés*

JOB OFFER



A Job Offer is the letter you receive from the company who wants to hire you. How do you get one? Well, first, let me explain to you, in a general way, how companies look for new

employees. The way companies hire people may vary from one to the other. In this process, the recruitment phase is very important to have a great candidate.

Now, I invite you to not be the person who needs a job, but the one who is hiring professionals. Please redact a Job Offer to the candidate you are interested in hiring.

Let’s read the guide in order to learn what kind of information a Job Offer must have!

WORK INTERVIEW



Dear learners! Up to this point it has been a hard journey and your task is to be involved in a conversation in which youare going to serve as an interviewee and your mates as interviewers. Up to now the objective is to make a job interview overcoming the language barriers, so the interview has to be at least 3-4 minutes long, and has to be recorded. Remember that the more interesting the answers the better. It is pertinent to bring your resume with you, remember that the resume must follow the teacher's example and you can find a draft in the additional material. To sum up, you must remember that this is a job interview, a proper outfit must be worn during the interview.

CORONAVIRUS DISEASE (COVID-19) - PROTOCOLS



In order to show to your partners and instructor what you have learned throughout this formative process; you need to prepare in English the protocol or guide of Cleaning and disinfecting your homes or Protect yourself when caring for someone who is sick. Your instructor is going to give you all the steps you need to follow.

"WHO WANTS TO BE A MILLIONAIRE?"



Dear All! Now you have the task of creating an event of "who wants to be a millionaire?" in which you will mimic the game of who wants to be a millionaire by being the host, the audience and the participants, so in groups you will fulfil 4 roles: audience, host, friend and participant. The questions are going to be elaborated by each group and will have to have technical knowledge of the area of study that you are in, at least 20 questions and 30 questions maximum. From the internet you can download the presentation motives to resemble the actual game. This project is going to be carried out during the lesson and everybody has to participate. The participants are going to be switched in order to answer the other group's questionnaires.

ÉTICA.

EL CONFLICTO Y SU MANEJO (MANUAL DE CONVIVENCIA)

El conflicto hace parte de nuestra vida cotidiana, inevitable a la vez que importante, el conflicto genera cambios y nos proporciona herramientas para actuar frente a determinadas situaciones. Su impacto en la salud y el bienestar de las personas resulta decisivo, por tal razón debemos aprender a manejarlos.



Para afrontar el conflicto de manera positiva en nuestra vida cotidiana, es necesario conocer su concepto al igual que como afrontarlo. Por tal razón lo invito a hacer parte activa de la siguiente propuesta.

Querido aprendiz vea y lea con atención las imágenes propocionadas por su instructora de ética, seleccione 1 de su interes, luego en plenaria responda por que la eligio y que le trasmite o que significa para usted.

Siguiendo con la propuesta responda de forma voluntaria las siguientes preguntas:

1.- ¿Que es para usted un conflicto?

2.- ¿Cree usted que vivimos conflictos a diario? ¿Por qué?

3.- ¿Considera usted que el conflicto es sinonimo de violencia? ¿Por qué?.

4.- ¿Que es un manual de convivencia?

5.-¿Para que sirve?

Con el proposito de conocer un poco mas sobre el conflicto, partiacipe de la socializacion que realizara su instructora de etica sobre generalidades del conflicto, finalizada la presentación aclare dudas al respecto.

Con el proposito de alcanzar el resultado de aprendizaje de la fase de ejecución de su proyecto formativo, lea el estudio de caso proporcionado por su instructora de etica, relacionelo con la imagen seleccionada anteriormente y mediante la tecnica didactica lluvia de ideas genere propuestas de solución.



Con el proposito de alzanzar el resultado de aprendizaje de la fase, participe de la socializacion que realizara su instrutora sobre manual de convivencia, (que es, utilidad y pautas para su construccion, reglamentacion para su implementacion). Luego a partir de sus equipos de trabajo socialice la ley asignada por su instructora consulte, prepare y socialice con su grupo, finalmente como evidencia de su desempeño, en equipos de trabajo (empresa) elabore un manual de convivencia y socialicelo con sus compañeros e instructora.

Subalo al drive de evidencias.

RAP: Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

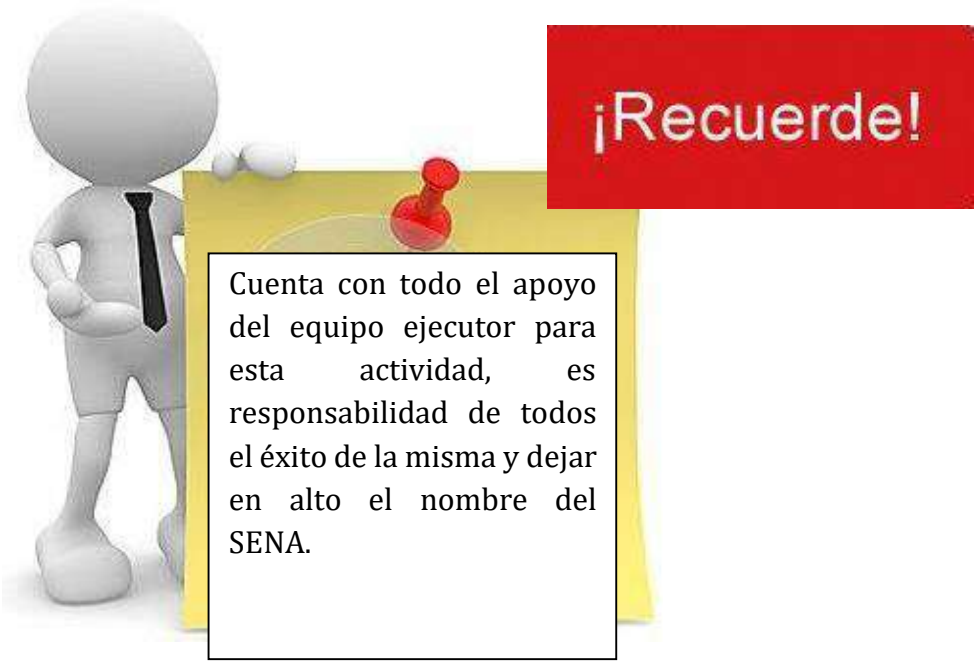
Socialización del segundo avance del manual del SIG



Fuente: http://informa.comune.bologna.it/iperbole/sportellosociale/notizie/2731/79991

En grupos de trabajo socialice el segundo avance del Manual del sistema integrado de gestión y la documentación asociada elaborada por su grupo de trabajo correspondiente a los numerales 7 y 8 de la normatividad aplicada.

Recuerde que usted es Tecnólogo en sistemas integrados de gestión y debe de apropiarse de un lenguaje idóneo y adoptar un punto de vista objetivo acorde a las necesidades del sistema integrado de gestión apropiado para la empresa objeto de intervención



Para el desarrollo de las actividades tenga en cuenta las siguientes consideraciones:

- Los productos generados por el equipo de trabajo durante la realización de la actividad deben ser cargados en el portafolio de evidencias de la plataforma virtual de manera personal.
- Participe activamente de los ejercicios de retroalimentación orientados por el Instructor en el ambiente de Aprendizaje para la respectiva socialización de cada actividad.
- Para el desarrollo de la presente guía usted deberá estar en contacto constante con la dirección de la empresa objeto de estudio, esto según considere necesario con el fin de recolectar la información para el desarrollo de cada una de las actividades, así como para la constante retroalimentación con la empresa durante el desarrollo de su proyecto formativo, recuerde llevar el control de asistencia correspondiente a las visitas realizadas por su grupo de trabajo.
- Tenga en cuenta que la normatividad e información de consulta necesaria para el desarrollo de esta guía, la encontrara disponible en la base de datos http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co/icontec_enormas_mobile/aspx/modCliente/frm_ClienteBienvenida.aspx
- Para la elaboración de los informes tenga en cuenta para la presentación del documento consultar el Instructivo de uso del estilo APA 7ª edición, disponible en las herramientas de apoyo/ citas y referencias http://biblioteca.sena.edu.co/images/PDF/InstructivoAPA.pdf, además la normatividad e información de consulta necesaria para el desarrollo de esta actividad, la encontrara disponible en la base de datos http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co/icontec_enormas_mobile/aspx/modCliente/frm_ClienteBienvenida.aspx

- Tiene a su disposición la información bibliográfica disponible en la base de datos de la institución http://biblioteca.sena.edu.co/ , la base de datos física disponible en la biblioteca del CTA y la información bibliográfica correspondiente a los convenios interinstitucionales.

Materiales o recursos:

- Equipos de cómputo-Internet-Televisor-Cable HDMI
- Libreta de apuntes de cada aprendiz.
- Ambiente de aprendizaje dotado de sillas y mesas para el número de aprendices activos en el programa de formación.

1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
De producto: Manual del SIG, documentos, procedimientos, formatos e instructivos correspondientes a la empresa objeto de mejora**.** **De Conocimiento:** Evaluación escrita sobre normatividad aplicable del SIG**.** **Desempeño:** Socialización del manual integrado del sistema de gestión	Identifica los documentos del SIG, documental, los requerimientos normativos y los lineamientos de la organización. Elabora procedimientos documentados exigidos por las normas vigentes (ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001) en forma manual y/o apoyada en el software de documentación disponible de acuerdo con lineamientos de la organización. Elabora el manual del SIG, de acuerdo con las normas vigentes (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS ISO 45001) y la cultura organizacional. Elabora la documentación del Sistema integrado de gestión cumpliendo con normas de redacción y ortografía	**Técnica:** Valoración de producto **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnica:** Cuestionario de preguntas. **Instrumento:** Cuestionario.
De producto: Listado Maestro de documentos acorde a la documentación organizada y	Elabora listados maestros teniendo en cuenta la estructura documental del sistema de gestión.	**Técnica:** Valoración de producto

controlada de la empresa objeto de mejora**.**	Organiza la documentación del SIG en forma manual y/o apoyados en un software, teniendo en cuenta la distribución documental y los listados maestros. Controla la documentación de acuerdo con los requisitos normativos y los organizacionales.	**Instrumento:** Lista de chequeo
De desempeño: Participa activamente durante el monitoreo de la frecuencia cardiaca. **Evidencia de desempeño** Exposición de los beneficios del ejercicio físico para la prevención de ECNT en la empresa. **Evidencia de Producto** Exposición del mapa mental sobre los nutrientes más fáciles de consumir en su entorno laboral.	Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social. Interpreta los fundamentos de estilo de vida saludable, higiene y nutrición en los contextos productivo y social. .	**Técnica** Observación Directa **Instrumento** Lista de chequeo **Técnica** Observación Directa **Instrumento** Valoración del producto. **Instrumento** Valoración del producto. **Técnica** Observación Directa
De desempeño: JOB OFFER	Dramatiza en inglés una historia breve utilizando	**Técnica** Observación Directa

WORK INTERVIEW COVID-19 PROTOCOLS WHO WANTS TO BE A MILLIONAIRE?	verbos regulares e irregulares. Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. Realiza resúmenes de la información relevante y detallada de un texto técnico en inglés. Puede relacionar textos en inglés con imágenes o con títulos que le sean adecuados. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado	**Instrumento** Lista de chequeo
Evidencia: Elaboración de manual de convivencia en equipos de trabajo.	Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. *Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.	**Tecnicas de evaluación**. Valoración de producto. **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de producto
Evidencia de desempeño Documento con ejercicios de fortalecimiento postural y respuesta a los interrogatorios.	Aplica conceptos básicos de ergonomía y pausas activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva.	**Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Agentes: Conjunto de criterios englobados en el modelo de la EFQM cuyo enfoque realizado por la organización es relevante para la consecución de la excelencia de los resultados empresariales.

Aseguramiento de la calidad: Conjunto de acciones planificadas y sistemáticas, implementadas en el Sistema de Calidad, que son necesarias para proporcionar la confianza adecuada de que un producto satisfará los requisitos dados sobre la calidad.

Aspecto ambiental: Elemento de aquellas partes resultantes de una actividad, producto o servicio de una organización que puede interactuar o repercutir sobre las condiciones naturales del medio ambiente. Por tanto, un aspecto ambiental es aquello que una actividad, producto o servicio genera (en cuanto a emisiones, vertidos, residuos, ruido, consumos, etc.) que tiene o puede tener incidencia sobre el medio ambiente, entendido éste como el medio natural receptor de los aspectos ambientales, incluyendo dentro de este medio los seres vivos que habitan en él.

Auditoría: Es una herramienta de gestión que comprende una evaluación sistemática, documentada, periódica y objetiva del funcionamiento de la organización en su conjunto o de alguna de las unidades que la integran.

Autoevaluación: Es un examen global, sistemático y regular de las actividades y resultados de una organización comparados con un modelo de excelencia.

Benchmarking: Proceso continuado y analítico para medir de forma sistemática las actividades, procesos, operaciones y prácticas de la propia organización frente a las análogas de organizaciones reconocidas como líderes o excelentes, sean competidoras o no.

Cadena de valor: Consiste en desagregar la actividad general de la empresa en actividades tecnológicas y económicas distintas, las cuales tienen diferente influencia en la posición relativa de costes de la organización (ventajas competitivas) o suponen distintas bases de diferenciación hacia el producto y el mercado.

Calidad total: Concepto de gestión empresarial que sitúa como primer objetivo de esta la calidad del bien o servicio ofrecido y la satisfacción del cliente, a través de la mejora continua.

Capital intelectual: Posesión de conocimientos, experiencia aplicada, tecnología organizacional, relaciones con los clientes y destrezas, que dan a las empresas una ventaja competitiva en los mercados. Compuesto por todos aquellos activos intangibles que generan valor de futuro para las compañías.

Capital semilla: Fondos para apoyar el arranque inicial de una empresa (fase inicial, o de “semilla”).

Capital social: Recursos económicos aportados por los socios de la empresa.

Cliente externo: Persona que compra productos o servicios para su actividad o proceso productivo de forma habitual.

Cliente interno: Personas dentro de nuestra organización cuyas acciones influyen en la calidad del servicio prestado a los clientes externos. En una relación cliente-proveedor dentro de la misma organización, es aquella persona que espera que le presten un servicio.

Cliente: Persona u organización que podría recibir o que recibe un producto o un servicio, destinado a esa persona u organización o requerido por ella.

Comercio al detalle: Actividad profesional que consiste en la compra de bienes y servicios para su venta posterior en pequeñas cantidades al consumidor final.

Comercio: Actividad profesional que consiste en la compra de bienes y servicios para su venta posterior con fines lucrativos.

Competencia: Conjunto de organizaciones que comercializan productos o servicios dentro de la misma categoría de los nuestros.

Contexto de la organización: Combinación de cuestiones internas y externas que pueden tener un efecto en un enfoque de la organización para el desarrollo y logro de sus objetivos

Coworking: Es un espacio que permite a la comunidad emprendedora, la interacción y el trabajo compartido de forma flexible y dinámica con personas del mundo empresarial, favoreciendo mucho el networking, por medio del aprovechamiento de las sinergias que ello conlleva, y enriquecerse de las relaciones con líderes, redes sociales, empresariales y profesionales de diversos ámbitos.

Cultura de la organización: Es el conjunto de valores, símbolos, mitos, pautas de conducta y normas de actuación que influyen en la organización y que permiten una integración social y cultural de sus miembros.

Datos: Hechos sobre un objeto

Diagnóstico ambiental: Es el instrumento de evaluación ambiental, que se efectúa en un proyecto, obra, industria o actividad existente y por ende, los impactos son determinados mediante sistemas de evaluación basados en muestreos y mediciones directas o bien por el uso de sistemas analógicos de comparación con eventos o entidades similares. Su objetivo es determinar las acciones correctivas necesarias para mitigar impactos adversos.

Eficacia: Se mide comparando los resultados realmente obtenidos con los previstos independientemente de los medios utilizados. También puede entenderse como la comparación entre los resultados obtenidos y un óptimo posible.

Eficiencia: Consiste en obtener el máximo resultado posible con unos recursos determinados, o en mantener con unos recursos mínimos la calidad y cantidad adecuada de un determinado servicio/producto.

Emprendedor: Persona con capacidad de visualizar oportunidades de mercado y de articular los recursos necesarios para poner en marcha una actividad productiva. El emprendedor espera

obtener a cambio una retribución que está fundamentada en la maximización del valor empresarial de su iniciativa.

Emprendimiento: Manera de pensar, sentir y actuar, en búsqueda de iniciar, crear o formar un proyecto a través de identificación de ideas y oportunidades de mercados, factores económicos, sociales, ambientales y políticos, así mismos factores endógenos como capacidad en el talento Humano, recursos físicos y financieros, que le permiten al emprendedor una alternativa para el mejoramiento en la calidad de vida por medio del desarrollo de un plan de negocio o la creación de las empresas.

Empresarismo: Concepto que reúne aspectos involucrados en la generación de empresas: las leyes, los sistemas, el entorno macro y micro, los mercados, el sistema educativo. Se concibe más como una acción que como un resultado. Actitud continúa de un grupo de individuos o de una sociedad en general. Se representa en una cultura con necesidad de renovación permanente.

Entrepreneur: define a la persona que tiene como profesión ser un creador de empresas. En esta definición se abarca desde el emprendedor "novato", que apenas inicia su actividad de crear una empresa, como aquellos más experimentados que han tenido la oportunidad de haber creado otras iniciativas empresariales. En este sentido, podríamos decir que cubre en una misma palabra al emprendedor y al empresario.

Estándar de calidad: Compromiso respecto al mantenimiento de un nivel de calidad en el contenido de sus prestaciones por parte de una unidad administrativa.

Estándar: Fijación de normas o reglas a las que se deben ajustar las especificaciones de un servicio/ producto o los métodos y procedimientos seguidos en su prestación/elaboración.

Estrategia de la organización: Es el modelo de objetivos, propósitos o metas y de las principales políticas y planes para alcanzarlos, planteados de tal manera que definen qué servicios se prestan o se van a prestar y la forma de su prestación.

Evaluación: Es la valoración de la capacidad de la empresa para lograr sus objetivos iniciales o revisados, de forma que se recomiende el «tipo de tratamiento», es decir, se formulen las políticas y procedimientos que regulan las desviaciones observadas en el funcionamiento de los sistemas.

Evaluación de impacto ambiental: procedimiento técnico-administrativo que sirve para identificar, prevenir e interpretar los impactos ambientales que producirá un proyecto en su entorno en caso de ser ejecutado, todo ello con el fin de que la administración competente pueda aceptarlo, rechazarlo o modificarlo.

Excelencia: Hace referencia a la forma de actuar de las organizaciones que satisfacen las necesidades del mercado, son líderes en su sector, están bien gestionadas, cumplen sus objetivos y obtienen una elevada rentabilidad.

Gestión de procesos: Consiste en dotar a los procesos de las herramientas necesarias para lograr que éstos sean a la vez eficaces y eficientes, permitiendo un seguimiento y control sobre todas las actividades que forman parte de estos.

Incubadora: entidad provista de una metodología y un espacio físico que proporciona todas las herramientas y asesoría necesaria para que las nuevas empresas se desarrollen en un ambiente de negocios, maximizando el valor empresarial de las iniciativas que apoya en el menor tiempo y al menor costo posible, utilizando las últimas tecnologías existentes.

Indicador: Unidad de medida que permite el seguimiento y evaluación periódica de las variables clave de una organización, mediante su comparación con los correspondientes referentes internos y externos.

Información documentada: Información que una organización tiene que controlar y mantener, y el medio en el que está contenida.

Impacto ambiental: El impacto ambiental es el efecto que produce la actividad humana sobre el medio ambiente. El concepto puede extenderse a los efectos de un fenómeno natural catastrófico. Técnicamente, es la alteración de la línea de base ambiental.

Innovación: Aplicación de nuevas técnicas o procesos productivos. Introducción de nuevos productos, procesos o servicios en el mercado que abran la posibilidad de producir los mismos bienes utilizando menores recursos, bienes nuevos o de mejor calidad, constituyendo un elemento importante para el crecimiento económico.

Investigación: se refiere al acto de llevar a cabo estrategias para descubrir algo. También permite hacer mención al conjunto de actividades de índole intelectual y experimental de carácter sistemático, con la intención de incrementar los conocimientos sobre un determinado asunto.

Marca: Una marca es un signo distintivo que indica que ciertos bienes o servicios han sido producidos o proporcionados por una persona o empresa determinada.

Marketing: Conjunto de acciones destinadas a alcanzar los objetivos de la empresa y a satisfacer las necesidades del consumidor.

Mejora continua: Consiste en la mejora sistemática y continúa de los procesos y del rendimiento operativo mediante el uso de metodologías apropiadas.

Mercado objetivo: segmento de ese mercado seleccionado por la empresa para ofrecer sus productos o servicios y a los cuales la empresa espera cumplir sus necesidades y sobre el cual se desarrollan todas las estrategias de comercialización, penetración y posicionamiento.

Mercado: Institución en la que los bienes y servicios se intercambian libremente al ponerse en contacto los demandantes y oferentes.

Merchandising: Conjunto de acciones desarrolladas por el fabricante y el detallista para influir sobre las decisiones de compra del consumidor cuando este se halla en el punto de venta.

Metodología: hace referencia al conjunto de procedimientos racionales utilizados para alcanzar una gama de objetivos que rigen en una investigación científica.

Misión: Finalidad fundamental que justifica la existencia de la organización.

Modelo de negocio: forma en la cual una iniciativa empresarial define la manera en la que se generarán sus ingresos y beneficios.

Motivación: Es una predisposición general que dirige el comportamiento hacia la obtención de lo que se desea.

Muestreo: técnica para la selección de una muestra a partir de una población, este proceso permite ahorrar recursos, y a la vez obtener resultados parecidos a los que se alcanzarían si se realizase un estudio de toda la población.

Norma: Especificación técnica de aplicación repetitiva o continuada cuya observancia no es obligatoria, establecida con participación de todas las partes interesadas, que aprueba un organismo reconocido a nivel nacional o internacional, por su actividad normativa.

Normalización: Actividad por la que se unifican criterios respecto a determinadas materias y se posibilita la utilización de un lenguaje común en un campo de actividad concreto.

Normatividad: conjunto de reglamentos de origen interno, cuya función es controlar o dirigir el buen funcionamiento de un fin o acción.

Objetivos: Fines o metas que la organización se propone alcanzar con una estrategia determinada.

Objeto. Entidad: Cualquier cosa que puede percibirse y concebirse. EJEMPLOS Producto, servicio, proceso, persona, organización, sistema, recurso.

Organización: Persona o grupo de personas que tienen sus propias funciones, con responsabilidades, autoridades y relaciones para lograr sus objetivos.

Parte interesada: Persona u organización que puede afectar, verse afectada, o percibirse como afectada por una decisión o actividad.

Pausa activa: es una actividad física realizada en un breve espacio de tiempo en la jornada laboral, orientada a que las personas recuperen energías para un desempeño eficiente del trabajo, a través de ejercicios que compense las tareas desempeñadas, revirtiendo de esta manera la fatiga muscular y el cansancio generado por el trabajo.

Plan de Manejo Ambiental: Se denomina plan de manejo ambiental al plan que, de manera detallada, establece las acciones que se requieren para prevenir, mitigar, controlar, compensar y corregir los posibles efectos o impactos ambientales negativos causados en desarrollo de un proyecto, obra o actividad; incluye también los planes de seguimiento, evaluación y monitoreo y los de contingencia. El contenido del plan puede estar reglamentado en forma diferente en cada país.

Es aquello con lo que podemos mitigar a dar solución a un problema hecho en la evaluación de impacto ambiental.

Plan de Mejoramiento: es un mecanismo para identificar riesgos de la empresa y buscarle solución a todos los tipos de riesgo que se presente en el proceso.

Plan de negocio: es un documento formal, elaborado por escrito, que define con claridad los objetivos de un negocio y describe los métodos que se van a emplear para alcanzarlos. El Plan de Negocios ayuda a asignar los recursos en forma apropiada, manejar complicaciones imprevistas y tomar buenas decisiones.

Planificación estratégica: Consiste en la fijación de objetivos a largo plazo, con su correspondiente asignación de recursos y diseño de sistemas de decisión y control que permitan la consecución de aquellos, una vez alcanzados los objetivos a corto plazo.

PRAE: son proyectos pedagógicos que promueven el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales, regionales y nacionales, y generan espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales. La óptica de su quehacer es la formación desde una concepción de desarrollo sostenible, entendido como el aprovechamiento de los recursos en el presente, sin desmedro de su utilización por las generaciones futuras, con referentes espacio-temporales y sobre la base del respeto a la diversidad y a la autonomía y que contempla no sólo aspectos económicos sino sociales, culturales, políticos, éticos y estéticos en pro de una gestión sostenible del entorno.

Política de la organización: Marco general de la organización bajo el que se establece su misión esencial, valores, visión, objetivos y estrategias.

Preincubación / preaceleración: proceso de acompañamiento de una iniciativa empresarial en la puesta a punto de su empresa y que formula la inversión del Plan de Negocio.

Producto: Salida de una organización que puede producirse sin que se lleve a cabo una transacción entre la organización y el cliente.

Recursos: Bienes económicos y no económicos susceptibles de ser empleados en cualquier proceso productivo.

Riesgo laboral: representa la magnitud del daño que un factor de riesgo puede causar con ocasión del trabajo, con consecuencias negativas en su salud.

Riesgo: Efecto de la incertidumbre.

Salida: Resultado de un proceso.

Satisfacción del cliente: Está relacionado positivamente con la calidad percibida (a mayor calidad percibida, mayor satisfacción), y con la diferencia entre la calidad percibida y las expectativas previas a la recepción del servicio o producto.

Servicio: Salida de una organización con al menos una actividad necesariamente llevada a cabo entre la organización y el cliente.

Sistema de gestión de calidad: Conjunto de la estructura de la organización, las responsabilidades, los procedimientos, procesos y recursos establecidos para conseguir los objetivos en materia de calidad.

Sistema de gestión de salud ocupacional: Conjunto de la estructura de la organización, las responsabilidades, los procedimientos, procesos y recursos establecidos para conseguir los objetivos en materia de seguridad y salud ocupacional.

Sistema de gestión medio ambiental: Conjunto de la estructura de la organización, las responsabilidades, los procedimientos, procesos y recursos establecidos para conseguir los objetivos en materia medio ambiental.

Sistema de gestión: Conjunto de elementos de una organización interrelacionados o que interactúan para establecer políticas, objetivos y procesos para lograr estos objetivos.

Sondeo: medición estadística tomada a partir de encuestas destinadas a conocer la opinión pública.

Soporte Documental: Medios en los cuales se contiene la información, según los materiales empleados. Además de los archivos en papel existente los archivos audiovisuales, fotográficos, fílmicos, informáticos, orales y sonoros.

Toma de decisión: es el proceso mediante el cual se realiza una elección entre las opciones o formas para resolver diferentes situaciones de la vida en diferentes contextos: a nivel laboral, familiar, sentimental, empresarial (utilizando metodologías cuantitativas que brinda la administración). La toma de decisiones consiste, básicamente, en elegir una opción entre las disponibles, a los efectos de resolver un problema actual o potencial (aun cuando no se evidencie un conflicto latente).

Venta: Contrato mediante el cual una persona, vendedor, se obliga a transmitir un producto servicio o idea a una segunda persona, comprador, a cambio de una determinada cantidad de dinero.

Visión: Describe las razones fundamentales de la existencia de la organización inspirando claramente la dirección a seguir. Incluye la calidad y la satisfacción del cliente, indicando donde se puede estar en el futuro, adelantándose a las nuevas necesidades de la sociedad

Conflicto: Oposición o desacuerdo entre personas o cosas.

Impacto: Choque violento de una cosa en movimiento contra otra; especialmente de un proyectil contra un blanco.

Violencia: Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien o imponer algo.

Cotidiano: Que ocurre, se hace o se repite todos los días.

Manual de convivencia: Define lineamientos de integridad y transparencia, normas de conducta éticas que todos los trabajadores de la empresa, cualquiera sea su nivel jerárquico, deben seguir y mantener en el desempeño de sus funciones y en el trato con los demás.

Convivencia: Es el acto de convivir. La palabra convivencia es de origen latín, formado por el prefijo "con" y, la palabra "vivencia", que significa acto de existir de forma respetuosa hacia las demás personas. La convivencia necesita una pluralidad de personas.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Biblioteca digital SENA

ICONTEC. ISO 9001:2015.

ICONTEC. ISO 14001:2015.

ICONTEC ISO 45001:2018.

ICONTEC ISO 31000:2011

ISO 19011: 2012.

disponible en la base de datos http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co/icontec_enormas_mobile/aspx/modCliente/frm_ClienteBienvenida.aspx

Abad, P. J., & Sánchez-Toledo, L. A. (2012). Aspectos clave de la integración de sistemas de gestión. Madrid, ES: AENOR - Asociación Española de Normalización y Certificación. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Cenobio, M. G. J. C., Jaramillo, V. D., & Serrano, C. I. (2009). Gestión de la calidad en procesos de servicios y productivos. México: Instituto Politécnico Nacional. Retrieved from http://www.ebrary.com

Cervera, I. M. J. (2015). La transición a las nuevas ISO 9000:2000 y su implantación: un plan sencillo y práctico con ejemplos. Madrid, ESPAÑA: Ediciones Díaz de Santos. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Chávez, A. F., Mejía, C. R., & Pacheco, D. G. (2009). Introducción a la metrología dimensional. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Corzo, L. (2009). Control de calidad. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Crosby, P. (1996). Reflexiones sobre calidad: 295 máximas del gurú mundial de calidad. México, D.F., MX: McGraw-Hill Interamericana. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Cuatrecasas, A. L. (2012). Gestión de la calidad total. España: Ediciones Díaz de Santos. Retrieved from http://www.ebrary.com

Cuatrecasas, L. (2009). Gestión integral de la calidad: implantación, control y certificación (3a. ed.). Madrid, ES: Ediciones Gestión 2000. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

De, L. C. B. C. A. (2009). Como implementar un sistema de gestión de la calidad en su empresa; producción y prestación del servicio. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Deming, W. E. (1989). Calidad, productividad y competitividad: la salida de la crisis. Madrid, ES: Ediciones Díaz de Santos. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Escalona, R. A. (2009). Peligros microbiológicos e inocuidad de alimentos. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Escamilla, E. A. (2014). Metrología y sus aplicaciones. México, D.F., MX: Grupo Editorial Patria. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Espinosa (2009). Calidad total. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Fontalvo, H. T. J. (2006). La gestión avanzada de la calidad: metodologías eficaces para el diseño, implementación y mejoramiento de un sistema de gestión de la calidad. Colombia: Corporación para la gestión del conocimiento ASD 2000. Retrieved from http://www.ebrary.com

Fontalvo, H. T. J., & Vergara, S. J. C. (2010). La gestión de la calidad en los servicios. ISO 9001: 2008. Madrid, ES: B - EUMED. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Gil, T. (2015). Acciones, normatividad, historia. Barcelona, ES: Herder Editorial. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

González, C. (2009). Conceptos generales de calidad total. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-90893.html

http://www.ambientalex.info.bdigital.sena.edu.co/index.php?m=66

http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co/icontec_enormas_mobile/visor/HTML5.asp

ICONTEC. (2003). Norma técnica colombiana NTC-ISO 10012: sistemas de gestión de la medición requisitos para los procesos de medición y los equipos de medición. Icontec. http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

ICONTEC. (2008). Vocabulario internacional de metrología. Guía ISO/IEC, 99. Retrieved from http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co

ICONTEC. ISO, E. (2005). IEC 17025. General requirements for the competence of testing and calibration laboratories. Retrieved from http://e-normas.icontec.org.bdigital.sena.edu.co

Ishikawa, K. (1989). Introducción al control de calidad. Madrid, ES: Ediciones Díaz de Santos. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Para el desarrollo de esta actividad se recomienda consultar el material ISO (2013). ISO 9001 para la pequeña empresa : Recomendaciones del comité técnico ISO/TC 176. Retrieved from https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co

Política Nacional de Educación Ambiental. (2002). Ministerio de Medio Ambiente, Ministerio de Educación Nacional y Sistema Nacional Ambiental. http://cmap.upb.edu.co/rid=1195259861703_152904399_919/politi-ca_educacion_amb.pdf

Jáuregui, H. M. A. (1996). Manual de aseguramiento de calidad ISO-9000. México, D.F., MX: McGraw-Hill Interamericana. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Juran, J. M. (1990). Juran y la planificación para la calidad. Madrid, ES: Ediciones Díaz de Santos. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Lefcovich, M. L. (2009). Estrategia Kaizen. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co.
Lefcovich, M. L. (2009). Kaizen la mejora continua y la curva de aprendizaje. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Leonett, C. R. E. (2007). Sistema internacional de medidas. Buenos Aires, AR: El Cid Editor - Ingeniería. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

López, M. (2010). Business Process Management (BPM) y IMS – Learning Design (IMS LD) para modelar (…) En: Memorias Universidad 2008. La Habana, CU: Editorial Universitaria. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Manresa, G. R. G., & Godoy, D. P. L. (2009). Integración del sistema de gestión ambiental y de seguridad y salud en el trabajo. En: Memorias del Taller por el Día Mundial del Medio Ambiente. La Habana, CU: Editorial Universitaria. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Mosso, H. (2009). La actividad física: una vía hacia la salud. (1a. ed.) Kinesis. Página 66. Tomado de http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co

Pola, M. Á. (2009). Gestión de la calidad. España: Marcombo. Retrieved from http://www.ebrary.com

Pulgar Vidal Laura, Ríos Franklin. (2015). Diseño organizacional de la empresa. México. Ediciones de la U.

Ramírez, T. M., & Flores, G. A. (2010). Metrología y normalización. México, D.F., MX: Instituto Politécnico Nacional. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Ricart, C. J. E., & Rodríguez, M. A. (2004). Coordinación de los sistemas de gestión de calidad, medio ambiente y salud laboral (Parte I). España: Ediciones Deusto - Planeta de Agostini Profesional y Formación S.L. Retrieved from http://www.ebrary.com

Ricart, C. J. E., & Rodríguez, M. A. (2004). Coordinación de los sistemas de gestión de calidad, medio ambiente y salud laboral (Parte I). Madrid, ES: Ediciones Deusto - Planeta de Agostini Profesional y Formación S.L. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Rivera M. Fernando (2012). Catilla de referencia Aseguramiento y gestión metrológica, CO: Univalle. Retrieved from http://www.gicuv.univalle.edu.co

Rodríguez, C. J. M. (2015). Taylorismo: la revolución mental que llega a Europa. Madrid, ES: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Romero, J. (2009). El plan de prevención en la práctica. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Serrato, L. (2005). Psicología del Deporte. (1a. ed.) Kinesis. Página 7. Tomado de http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA, DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL DIRECCIÓN GENERAL. (2017). Instructivo de uso del estilo APA 7ª edición. Retrieved from http://biblioteca.sena.edu.co/images/PDF/InstructivoAPA.pdf

Tor, D. (2009). Sistema integrado gestión ambiental; seguridad y salud ocupacional. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Vargas, Q. M. E., & Aldana, D. V. L. (2011). Calidad y servicio: conceptos y herramientas (2a. ed.). Bogotá, CO: Ecoe Ediciones. Retrieved from http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co

Zeithaml, V. A., Parasuraman, A., & Berry, L. L. (2007). Calidad total en la gestión de servicios. España: Ediciones Díaz de Santos. Retrieved from http://www.ebrary.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Jennifer Arango Castañeda	Instructor	Académica	

8. **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio